Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию

на тему Операция «Три кота».

для детей старшего дошкольного возраста

Алексеева Александра Евгеньевна

учитель-логопед I кв.кат.

Казань, 2021

Конспект интегрированного фронтального занятия по теме

Операция «Три кота».

**Цель:** формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Мороженое». Развитие артикуляционного праксиса с помощью биоэнергопластики.

**Образовательные задачи.**

* Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже);
* Расширение представлений о профессиях (вафельщик, глазировщик);
* Формирование умения обобщать, классифицировать.

**Коррекционно-развивающие задачи.**

* Развитие навыков речевого общения, связной речи;
* Развитие у детей кинестетических ощущений органов артикуляции;
* Развитие зрительного восприятия;
* Развитие слухового восприятия, внимания, слуховой памяти;
* Развитие и совершенствование общей, тонкой и артикуляционной моторики;
* Развитие чувства ритма;
* Развитие координации речи с движениями.

**Коррекционно-воспитательные задачи.**

* Воспитание доброжелательности, самостоятельности, активности и навыков сотрудничества.

**Оборудование:** мультимедийная доска, презентация, «Большая книга рецептов», подушки, скатерть, подносы, стаканчики, миски, шпатели, фартуки, поварские колпаки, сливки, сахарная пудра, сгущенное молоко, сухой лед, прозрачная миска, ложка, 3 мольберта, игра «Мороженщики».

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Александра Евгеньевна. Какое у вас настроение?

(Ответы детей)

Очень рада, что у вас хорошее настроение. Сегодня я пришла к вам не с пустыми руками, а с целой книгой рецептов сладостей. Какое ваше любимое лакомство?

(Ответы детей)

*Сигнал сообщения.*

Нам пришло сообщение. Давайте посмотрим его вместе?

*На экране видеосообщение от трех котов:*

*Однажды котята отправились на фабрику к папе, чтобы приготовить мороженое. Они добавили сгущенное молоко, сливки и сахарную пудру и все тщательно перемешали. Но когда папа подошел, чтобы проверить, готово ли мороженое, то оказалось, что оно не получилось.*

*Ребята, почему наше мороженое не получилось? Помогите нам!*

- Ребята, что случилось у котят?

(Ответы детей)

-А почему их мороженое не получилось?

(Ответы детей)

-У вас очень много вариантов и, наверняка, среди них есть правильный. У меня как раз есть рецепт мороженого в книге! Давайте найдем его и узнаем, что котята сделали не так? Садитесь на подушки в полукруг.

Дети садятся на подушки.

-Ребята, а что такое мороженое? Какое оно бывает?

(Ответы детей)

-Да, это замороженный сладкий продукт. А где его производят?

(ответы детей)

-Его производят на фабрике мороженого. Кстати, в Казани тоже есть большая фабрика мороженого «Холод». В приготовлении мороженого участвуют люди разных профессий. Например, вафельщик. Как вы думаете, чем он занимается?

-Он готовит вафельные рожки и стаканчики.

-А еще есть глазировщик. Он покрывает мороженое шоколадом.

Сейчас очень много способов приготовления мороженого, а в далекие-далекие времена, когда на Руси не было холодильников, люди готовили этот десерт только зимой. Они смешивали сладкий творог со сметаной, изюмом и выставляли на мороз. Такое лакомство было только по большим праздникам. А сейчас мы с вами едим мороженое в любое время года.

Давайте полистаем нашу книгу и найдем рецепт мороженого.

**Физминутка «Мороженое» («Биоэнергопластика»)**

Сейчас мы познакомимся с рецептом мороженого, но мы не просто прочитаем его, а будем использовать руки и язык.

Для начала мы возьмем чашку (упр «Чашечка») и добавим в нее сгущённое молоко и сливки (упр. «Болтушка»). Очень важно тщательно их перемешать (упр. «Чистим зубы», «Качели»). Затем добавим несколько ложек льда (упр. «Экскаватор») и взобьем блендером (упр. «Кучер»).

Замечательно! А как сделать мороженое еще вкуснее?

(Ответы детей)

**Игра «Мороженщики»**

Можно добавить разные сиропы, ягоды, фрукты, шоколадную крошку и много чего еще. Посмотрите, на мольберте есть ягоды и фрукты и сейчас мы будем добавлять их в мороженое, но сначала поделимся на команды.

-Встаньте по столько, сколько лапок у кошки. Первая команда будет готовить ягодное мороженое на левом мольберте, а вторая команда фруктовое мороженое на правом мольберте. Первая команда, что вы добавите в мороженое? Вторая команда, а вы что добавите? Каждый возьмет по одному наполнителю и добавит в свое мороженое.

(деты выполняют задание)

Ребята, какое мороженое у вас получилось?

-У меня получилось клубничное мороженое.

-У меня черничное мороженое

-У меня вишневое мороженое

-У меня малиновое мороженое

-У меня яблочное мороженое

-У меня банановое мороженое

-У меня апельсиновое мороженое

-У меня грушевое мороженое

-Какое вкусное мороженое!

**Игра «4 лишний»**

А теперь посмотрите внимательно на картинку, как вы думаете, какое мороженое здесь лишнее? Почему?

-Лишнее шоколадное мороженое. Потому что все остальное мороженое со вкусом ягод.

Вы большие молодцы! Ну, а теперь отправляемся готовить мороженое! Подойдите к рабочим местам, чтобы видеть меня и экран.

**Мнемотаблицы «Правила поведения на кухне».**

При приготовлении мороженого, как и любого блюда, есть правила, которые необходимо соблюдать. Посмотрите на картинки и попробуйте догадаться, что это за правила.

1. Специальная одежда. Головной убор и фартук. Для чего они нужны? Чтобы волосы не попали в еду. Надеваем шапочки. Чтобы не испачкаться во время приготовления. Надеваем фартуки.
2. Чистые руки. Для чего? Чтобы микробы и грязь не испортили мороженое. Протираем руки салфетками.
3. Нельзя ничего пробовать без разрешения взрослых. Почему?

Вы молодцы!

**Опытно-экспериментальная деятельность «Приготовление мороженого»**

Ребята, пора готовить мороженое! Говорите и делайте, как я.

Сгущенку вкусную берем,

Сливки наливаем,

Пудру насыпаем,

Все перемешаем,

В миску наливаем!

 Ну что, у нас получилось мороженое?

(Ответы детей)

Конечно нет! Что мы забыли добавить?

(Ответы детей)

Правильно, мы не добавили лед! Смешаем нашу сладкую смесь со льдом. Посмотрите, холодное соединилось с теплым и появился пар. Наши ингредиенты превращаются, превращаются… в настоящее мороженое.

Можете потрогать миску, какая она?

**Рефлексия**

*Видео от котят:*

*Ребята, у вас получилось мороженое? А как? Расскажите!*

(ответы детей)

*Видео от котят:*

*Спасибо за помощь, ребята!*

И я тоже благодарю вас за помощь и хочу угостить вас мороженым от Казанской фабрики «Холод».